

УТВЕРЖДЕН
 приказом заведующего МАДОУ «Сказка»
 от «_____» _____ 2020г. №_____

**Годовой план работы педагога-психолога Печалиной Е.С.
 на 2020 -2021 учебный год**

	Работа с детьми	Работа с воспитателями	Взаимодействие с семьями воспитанников	Методическая работа
сентябрь	<p>Наблюдение за детьми в группах в период адаптации к детскому саду</p> <p>Наблюдение за дошкольниками, с целью выявления детей, имеющих психологические проблемы</p> <p>Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей подготовительных групп</p>	<p>Сбор информации о социально-психологическом микроклимате семей МАДОУ, выявление семей высокого социального риска</p>	<p>Участие в родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ранний возраст– «Адаптация ребенка к условиям детского сада» • Подготовительные группы «Год до школы - как все успеть», знакомство родителей с результатами диагностики. • Посещение родительских собраний 	<p>Подготовка наглядной стендовой информации</p> <p>Подготовка материалов для диагностики</p> <p>Подготовка материалов для консультации</p> <p>Знакомство с историей развития вновь прибывших детей</p> <p>Оформление информационного стенда « Адаптация ребенка к детскому саду»</p>

октябрь	<p>Наблюдение за детьми в группах в период адаптации к детскому саду</p> <p>Индивидуальные обследования детей по запросам родителей, педагогов</p> <p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми по коррекции психологических проблем</p> <p>Подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Цветик-семицветик»</p> <p>Групповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Активное внимание» в рамках познавательного и физического развития</p> <p>Работа с детьми старшей группы № 28 в рамках проекта «По дорогам сказок»</p> <p>Работа с детьми подготовительной группы № 27 в рамках проекта «Умелые рассказчики» (октябрь-апрель)</p>		<p>Создание и распространение буклетов «Как мы говорим с ребенком – признаки речевого насилия в семье»</p>	<p>Обработка и анализ диагностических данных и данных наблюдений, определение динамики развития.</p> <p>Разработка планов, программ работы для занятий с детьми, педагогами, родителями</p>
---------	---	--	--	---

ноябрь	<p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми по коррекции психологических проблем</p> <p>Подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Цветик-семицветик»</p> <p>Групповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Активное внимание» в рамках познавательного и физического развития</p> <p>Работа с детьми старшей группы № 28 в рамках проекта «По дорогам сказок»</p> <p>Работа с детьми подготовительной группы № 27 в рамках проекта «Умелые рассказчики» (октябрь-апрель)</p>	<p>Семинар-практикум «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников»</p>	<p>Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках проекта «Давайте расскажем сказку» (игровой тренинг)</p>	<p>Оформление информационного стенда</p> <p>Разработка планов, программ работы для занятий с детьми, педагогами, родителями</p> <p>Подготовка к выступлению на педсоветах, родительских собраниях, консилиумах</p>
--------	--	---	---	--

декабрь	<p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми по коррекции психологических проблем</p> <p>Подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Цветик-семицветик»</p> <p>Групповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Активное внимание» в рамках познавательного и физического развития</p> <p>Работа с детьми старшей группы № 28 в рамках проекта «По дорогам сказок»</p> <p>Работа с детьми подготовительной группы № 27 в рамках проекта «Умелые рассказчики» (октябрь-апрель)</p>	Консультация для молодых педагогов «Психогимнастика»		Оформление текущей и отчетной документации
январь	<p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми по коррекции психологических проблем</p> <p>Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 4-5 лет</p> <p>Спектакль-сказка для детей 2-х младших групп в рамках проекта «По дорогам сказок»</p>		Создание и распространение буклетов «Психологическое здоровье дошкольника»	Обработка и анализ диагностических данных и данных наблюдений Оформление информационного стенда

<p>февраль</p>	<p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми по коррекции психологических проблем</p> <p>Подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Цветик-семицветик»</p> <p>Групповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Активное внимание» в рамках познавательного и физического развития</p> <p>Работа с детьми старшей группы № 28 в рамках проекта «По дорогам сказок»</p> <p>Работа с детьми подготовительной группы № 27 в рамках проекта «Умелые рассказчики» (октябрь-апрель)</p> <p>Игровой тренинг для детей средних групп «День добра»</p>	<p>Консультация для педагогов «Приемы активизации познавательной активности детей»</p>	<p>Консультирование родителей по результатам диагностики детей средних групп «Хочу, могу, умею»</p>	<p>Разработка планов работы для занятий с детьми, педагогами, родителями</p>
----------------	--	--	---	--

март	<p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми по коррекции психологических проблем</p> <p>Подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Цветик-семицветик»</p> <p>Групповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Активное внимание» в рамках познавательного и физического развития</p> <p>Работа с детьми старшей группы № 28 в рамках проекта «По дорогам сказок» (октябрь-апрель)</p> <p>Работа с детьми подготовительной группы № 27 в рамках проекта «Умелые рассказчики» (октябрь-апрель)</p>		<p>Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках проекта «Умелые рассказчики» (игровой тренинг)</p>	<p>Оформление информационного стенда</p> <p>Подготовка к выступлению в школе для родителей</p>
апрель	<p>Диагностика готовности к школе детей старших и подготовительных групп</p> <p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми по коррекции психологических проблем</p>		<p>Создание и распространение буклетов «Скоро в школу»</p>	<p>Оформление текущей и отчетной документации</p> <p>Обработка и анализ диагностических данных и данных наблюдений</p>
май	<p>Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 2-3 лет</p> <p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми по коррекции психологических проблем</p>	<p>Выступление на итоговом педагогическом совете</p>	<p>Выступление на итоговых родительских собраниях</p>	<p>Оформление информационного стенда «Летние приключения»</p> <p>Составление отчета по итогам работы педагога-психолога МАДОУ</p> <p>Подготовка проекта плана психологического сопровождения на следующий учебный год</p>

План составлен:

Педагог-психолог

Е.С. Печалина